

Sommaire

Editorial du Président

p. 1

Quand des jeunes partent à la découverte des dinosaures...

p. 2

Lectures

p. 2

Nouvelles des régions

p.3

J.E. « Psychothérapie et pédagogie institutionnelles... »

p.4

Editorial

L'hiver qui vient de s'achever, a été météorologiquement « canada dry », mais socialement dur et dramatique. Il n'est pas toujours évident en ces temps, d'espérer des transformations politiques et sociales de paix et de justice...

Nos engagements citoyens et associatifs sont dans ce contexte des digues sûres pour les valeurs de solidarité et de cohésion sociale auxquelles nous sommes attachés. La France compte 1,1 million d'associations, 15 millions de bénévoles... Parmi elles, le CNAHES constitue, en toute modestie, un petit maillon démocratique de résistance aux obscurantismes mortifères par son ancrage mémoriel. C'est pourquoi le conseil d'administration et les délégations régionales continuent à relever leurs manches pour pointer l'intérêt de connaître l'histoire des idées et éclairer l'actualité contemporaine.

En cela, **Paul Fustier** a été un éminent « acteur-témoin-interprète » tout au long de son parcours de vie. Il vient de décéder. Le supplément lui est consacré.

Le premier article de ce numéro est une belle invitation à découvrir un engagement important du CNAHES **pour accueillir des jeunes en mis-**

sion de Service civique dans le cadre de l'un des domaines prioritaires : histoire et citoyenneté. A la mi-novembre 2015, après plusieurs mois d'attente, le CNAHES a reçu l'agrément de l'Agence du service civique pour 5 postes. A ce jour, deux jeunes volontaires sont engagés en Région PACA à Nice dans le cadre d'une convention signée avec l'Institut d'Etudes Supérieures en Travail Social (IESTS). D'autres postes sont actuellement à l'étude. Nous en parlerons à l'assemblée générale le 27 mai.

« **Au jeu de l'action sociale, saisir la balle au bond** ». Avec cette métaphore ludique et dynamique, la délégation du Nord Pas de Calais du CNAHES vient d'organiser le 22 mars, une journée régionale avec la participation de 70 personnes dans un lieu symbolique, porteur d'histoire : les ANMT (Archives Nationales du Monde du Travail) à Roubaix. Des actes en seront publiés.

Reprenant le questionnaire engagé par la délégation régionale du Centre à Chailles le 26 septembre dernier (voir la *Lettre* n°53), la délégation Ile de France du Cnahes a voulu lui donner encore plus d'épaisseur en organisant une journée d'étude le 26 mai prochain à l'IRTS de Montrouge : « **Psychothérapie et**

pédagogie institutionnelles : hier, aujourd'hui, demain.... », en hommage à Fernand et Jean Oury. La transmission de l'héritage de ces derniers, mais aussi de ceux qui les ont précédés, ouvrira, je pense, des questionnements pertinents sur le devenir du travail de soin, de l'éducation spécialisée et de l'action sociale. Le programme est joint à cette Lettre.

Le lendemain se tiendra **l'assemblée générale** annuelle à l'IRTS Parmentier à Paris. Je souhaite qu'elle soit un moment fort de la vie associative du CNAHES : échanges ouverts sur le rendu-compte de l'action mise en œuvre avec un maximum de coups de projecteur sur les acquis, les interrogations, les idées et les projets. Un événement inédit suivra à 14h : **la remise du Prix d'histoire Française Tétard, 1^{ère} édition**, par le CNAHES et l'AH-PJM aux deux candidats que le jury aura sélectionnés. A l'issue de cette remise, un pot sera offert par le Fonds de dotation, permettant un moment informel entre les participants. Suivra ensuite l'AG de l'AH-PJM.

Les 26 et 27 mai constituent « **un rendez-vous à ne pas manquer** » ! Venez nombreuses et nombreux.

Bernard Heckel,
Président du CNAHES

La Lettre du CNAHES

Directeur de la publication :
Bernard HECKEL
63, rue Croulebarbe
75013 Paris

ISSN 1777-3431

info@cnahe.org - www.cnahe.org

La lettre est éditée et routée avec le concours du Syneas et mise sous pli par les militants du CNAHES Ile-de-France.

Quand des jeunes partent à la découverte des dinosaures...

Mi-novembre 2015 : après plusieurs mois d'attente, le CNAHES reçoit l'agrément de l'agence du service civique pour accueillir des jeunes en mission, dans le cadre d'un des domaines prioritaires du service civique : histoire et citoyenneté.

La région PACA, qui s'était positionnée pour expérimenter cette nouvelle forme de collaboration, était prête à accueillir un jeune volontaire, et dès le 1er décembre, un contrat d'engagement était signé avec une jeune étudiante en histoire du droit, profil vraiment tout à fait adapté pour comprendre les activités du CNAHES et y contribuer, mais aussi tout à fait indiqué pour qu'elle-même tire profit de cette expérience.

Aider les associations du secteur social et médico-social à sauvegarder leurs archives et leur histoire : c'est l'objectif que nous entendons proposer aux jeunes en mission de service civique souhaitant faire un bout de chemin avec nous, et c'est bien sûr, celui qui a guidé les actions que nous avons proposées à notre jeune volontaire sur la région niçoise.

Depuis quelque temps, sur la base de préoccupations communes, l'équipe locale du CNAHES s'était rapprochée de l'Institut d'Etudes Supérieures en Travail Social (IESTS), ce dernier se

penchant sur sa propre histoire et souhaitant inclure de manière un peu plus concrète cette dimension historique dans les divers cursus de formation, initiale et continue, qu'il met en œuvre. L'arrivée de notre volontaire nous a permis de concrétiser ce rapprochement et, en quelques mois, d'élaborer une convention de collaboration dans laquelle le CNAHES s'est engagé à apporter sa contribution :

- aux travaux sur les archives et l'histoire de l'IESTS, notamment par l'implication de la volontaire du service civique dans le groupe histoire constitué au sein de l'institut

- à la formation des personnels de l'IESTS à la problématique de traitement des archives

- aux formations initiales et continues destinées aux étudiants de l'IESTS.

Ceci a été facilité par le concours d'un agent de la Direction des archives départementales qui a assuré la formation de base de notre jeune volontaire puis s'est montré d'une grande disponibilité pour assurer un suivi régulier du traitement des archives de l'institut.

Concrètement, cela se traduit à ce jour :

- Par la mise en œuvre d'un chantier d'archives animé

par notre jeune volontaire, cette dernière organisant même une réunion de l'ensemble des assistantes de département pour leur proposer un plan de rangement de leurs archives à même de faciliter leur traitement ultérieur.

- Par l'élaboration commune d'un projet de formation sur l'archivage en direction et à la demande des associations du secteur, projet préparé avec les volontaires (depuis le 7 mars, un contrat d'engagement a été signé avec une deuxième volontaire). Cette formation sera délivrée sous le double label IESTS/CNAHES.

- Par la préparation d'un colloque sur l'histoire de l'institut, à intervenir à la parution du livre en cours de réalisation sur le sujet.

- Par l'instauration d'un groupe de travail sur l'histoire sociale des Alpes-Maritimes auquel participent outre des membres du CNAHES et nos jeunes volontaires, des formateurs de l'institut et des historiens. Au sein de ce groupe est entrepris un recueil de témoignages oraux auprès de pionniers de l'action sociale locale, chaque recueil étant confié à un couple d'auditeurs constitué d'un membre du CNAHES et d'un jeune volontaire du service civique.

Après 4 mois d'expérience, nous pouvons dire que cette collaboration intergénéra-

tionnelle est vraiment enthousiasmante : elle favorise le développement des activités du CNAHES, elle dynamise notre collaboration avec un centre de formation, mais surtout elle apparaît porteuse de sens pour nos jeunes volontaires qui s'y investissent pleinement et nous disent énormément s'y enrichir, tant du point de vue personnel que dans une perspective d'élaboration d'un projet d'avenir.

Philippe LECORNE
Délégué régional
PACA/Corse

LECTURES

A l'occasion du centenaire des PEP (Pupilles de l'Enseignement Public) de l'Ain, Christophe Milazzo, historien, vient de publier « **Les chemins de traverse de l'école publique** ».

Cet ouvrage de 112 pages décrit le cheminement de cette association, son évolution au contact des besoins changeants de la société, la diversification de son activité : scolarisation à domicile des enfants malades, inclusion scolaire des déficients visuels, autistes, accueil d'adolescents...

A commander aux PEP 01, Maison de l'Éducation, 7, avenue Jean-Marie Verne 01000 Bourg-en-Bresse -20 € + 5 € de frais de port.

NORD PAS-DE-CALAIS

Au jeu de l'action sociale, saisir la balle au bond !

Avec cette métaphore ludique et dynamique, la délégation du Nord Pas de Calais du CNAHES fêtait le 22 Mars ses 20 ans, avec la présence de 70 invités dans un lieu symbolique, porteur d'histoire : le CNAMT (Centre national des archives du monde du travail) à Roubaix.

Au cours des conférences, tables rondes, ateliers, interpellations, les participants ont évoqué les paradoxes et les tensions qui traversent la construction et

la praxis de l'action sociale, à la fois outil normatif d'intégration et outil d'émancipation et de transformation (N. Questiaux).

Dans le champ de la protection de l'enfance, du handicap, de l'insertion, les risques et opportunités ont été identifiés et débattus :

Risques de la déperdition du sens de l'action, la marchandisation du social, l'hyper-individualisation des droits et projets face à la dévaluation des institutions

et des métiers de la solidarité...etc.

Opportunités surgissant grâce à la culture de l'innovation, enracinée depuis les origines dans les initiatives associatives. De nouvelles formes de participation apparaissent, un renouveau des sciences humaines, un appui sur le développement social, une attitude de « pas de côté », une inventivité dans le cadre plus contraint de l'Etat- Providence...

Un souhait largement partagé : Comment, adossés à nos valeurs fondatrices, retrouver l'équilibre raisonnable entre le « je » du droit des personnes, souvent surinvesti et le « nous » du collectif aujourd'hui désinvesti ?

Réinventer une société solidaire, ré-humaniser le travail social, une mission et un nouveau souffle pour tous les acteurs !

Denis DELERUE

NORD PAS-CALAIS

Les « Mauvaises filles » cassent la baraque à Roubaix !

Un « après-midi des mauvaises filles » a été organisé le 8 mars 2016 à l'ENPJJ à Roubaix, avec l'écrivaine Tania de Montaigne pour grande témoin. Cela a été l'occasion d'inaugurer l'exposition dans les locaux de l'École, pour presque deux mois, avant un nouveau départ à Angers en octobre. **Un colloque de clôture** en lien avec l'exposition se tiendra **le 29 avril 2016**, au Centre d'histoire judiciaire (université Lille 2).

Plus d'information sur mauvaisesfilles.info...

BOURGOGNE – FRANCHE-COMTE

La formation en Bourgogne Franche-Comté

Une des missions du Cnahes est de favoriser la prise en charge des dossiers des usagers et des archives associatives et d'aider à leur tenue. Dans les établissements et services, avant de crouler sous les archives et de ne plus savoir où les mettre, sans espoir non plus de retrouver de manière fiable un document un peu ancien, il nous apparaît plus judicieux de traiter d'abord les dossiers administratifs constitués en amont et d'adopter des méthodes de classement au quotidien. Cette démarche doit tenir compte de la fréquence de consultation des documents, de la nécessité de leur ar-

chivage de longue durée, voire de leur transfert aux Archives Départementales.

Dans cette optique la Délégation de Bourgogne Franche-Comté a repris ses actions de formation des différents personnels responsables de la constitution, du classement et de la tenue de ces archives.

Les deux modules d'une journée chacune en février et mars 2016, ont été dispensés à Mâcon avec l'appui technique des Archives du département. Les stagiaires étaient originaires de la Saône et Loire mais aussi de la Nièvre et de Dijon.

Le questionnement récurrent des professionnels sur l'existence des dossiers des usagers (papier et/ou informatisés) et sur leur usage, nous a aussi conduits à reprendre le document édité en 2009 et dont les références juridiques étaient devenues obsolètes. Un nouveau *Vade-mecum sur le Dossier de la personne accueillie ou accompagnée à l'usage des établissements sociaux et médicaux sociaux* sera disponible en avril (*tenseignements : giseledaclin@wanadoo.fr*).

Gisèle DACLIN

Journée d'étude « Psychothérapie et pédagogie institutionnelle : hier, aujourd'hui, demain... »

le 26 mai 2016 à l'IRTS de Montrouge



Après la disparition de ses fondateurs et plus particulièrement de Jean Oury et de son frère Fernand Oury, il s'agit dans cette journée de tenter d'appréhender le riche héritage que nous laissent la psychothérapie institutionnelle et la pédagogie institutionnelle telles que ces deux hommes les ont expérimentées, conceptualisées et transmises. Ils poursuivaient les avancées de François Tosquelles à Saint Alban du côté de l'hôpital psychiatrique et de Célestin Freinet pour l'école. Et de biens d'autres encore qui voulaient faire de l'asile, de l'école et des institutions de l'éducation spécialisée, des lieux vivants, des lieux où vivre.

Ces deux courants ont donc rayonné et continuent à essaimer en France et ailleurs. Donner une idée de ce rayonnement et susciter

chez les professionnels et les étudiants le désir de s'inscrire à leur tour dans cette longue chaîne de praticiens-penseurs, c'est ce que nous voulons faire dans ce colloque.

En dehors du lien fraternel entre Jean et Fernand Oury, quels rapports y-a-t-il entre psychothérapie institutionnelle et pédagogie institutionnelle ?

La journée du 26 mai va consister à présenter tout d'abord l'arrière-pays des frères Oury, ce qui va les outiller dans la contestation de l'école-caserne et de l'asile-prison.

Dans ces combats, des outils communs : l'héritage de Freinet, l'expérience de l'animation, des auberges de jeunesse, le militantisme, le marxisme puis la psychanalyse.

Dans les deux cas, le cœur de la réflexion porte sur le

milieu : soigner le groupe, le désaliéner par un art démocratique de la médiation, pour offrir un espace à l'expression de la singularité de ses membres.

De nombreux concepts et outils naissent dans cette démarche : « Un ensemble de techniques, d'organisations, de méthodes de travail, d'institutions internes, nées de la praxis des classes actives, place les enfants et les adultes dans des situations nouvelles et variées qui requièrent de chacun engagement personnel, initiative, action, continuité... Ces situations, souvent anxiogènes – travail réel, limitation de temps et de pouvoirs – débouchent naturellement sur des conflits qui, non résolus, interdisent à la fois l'activité commune et le développement affectif et intellectuel des participants. De là, cette nécessité d'utiliser, outre des outils matériels et des techniques pédagogiques, des outils conceptuels et des institutions sociales internes, capables de résoudre ces conflits, par la facilitation permanente des échanges... » (Vers une pédagogie institutionnelle, F Oury, A Vasquez)

Nicolas Philibert, réalisateur du beau documentaire sur la clinique de Laborde « La Moindre des choses », sera

présent avec son film. D'autres documents audiovisuels ponctueront cette journée où les exposés sur l'histoire du courant institutionnel et les témoignages sur des expériences actuelles nous permettront de contribuer à la transmission de cet héritage.

Monique BESSE

Philippe FABRY

A VOS AGENDAS !

• **le 26 mai 2016 :** Journée d'étude « **Psychothérapie et pédagogie institutionnelle : hier, aujourd'hui, demain...** » à l'IRTS Montrouge (1 rue du 11 Novembre, M^o Mairie de Montrouge). *Programme et bulletin d'inscription sur le site cnahe.org. Inscription et règlement avant le 15 mai.*

• **le 27 mai 2016.** **Matin : Assemblée générale du CNAHES** à l'IRTS Parmentier (145 av. Parmentier à Paris, M^o Goncourt). 14h : **remise du prix Françoise Té-tard 1^e édition**, suivi d'un pot offert, avant la tenue de **l'Assemblée générale de l'AHPJM.**